

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 550 «Школа информационных технологий»  
Центрального района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета школы  
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.  
с учетом мнения родителей  
(законных представителей) обучающихся

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №550  
/С.В. Минусова/  
Приказ № 67/5 от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ  
ООП ФГОС НОО  
на 2024-2025 учебный год  
(1-4 классы)**

## Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

1. Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
2. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности при реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»;
3. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05 «О направлении информации»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован 05.07.2021 г. № 64100);
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286» (зарегистрирован 17.08.2022 г. № 69676);
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024 г. № 77330);
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 г. № 77830);
8. Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74229);
9. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.
10. Письмом Комитета по образованию № 03-28-7783/23-0-0 от 29.08.2023 года «О направлении рекомендаций по формированию планов внеурочной деятельности в образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году»
11. Основной образовательной программой и учебным планом ГБОУ СОШ № 550 Центрального района Санкт-Петербурга.
12. Санитарными правилами и нормами (далее – СанПиН) 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами (далее – СП) 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано

Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

## Цель и задачи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

**Основными задачами** внеурочной деятельности в школе № 550 являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений учебного самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

## Направления (компоненты) внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 550 организована по основным компонентам развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и носит практико-ориентированный характер. С учётом содержания обновленных ФГОС, школа выбрала модель № 1 плана внеурочной деятельности: **«Преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности».**

### Основные компоненты внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района СПб

Компоненты (направления) ВД	КУРСЫ (название и количество часов в неделю)	Классы
«РАЗГОВОРЫ о ВАЖНОМ» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)	Классный час «Разговоры о важном» (1 час)	1-4
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА/ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО/ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	«Давай дружить»	1
	«Путешествие в сказку»	2
	«Мы – исследователи»	3
	«Помогай, дружи, играй»	4
ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ	«Путешествие по Финграмии»	1-4
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	«Грамматический практикум» (1 час)	2-3
	«Грамматический практикум» (2 часа)	4

	«Общаемся на иврите» (2 часа)	2-4
	«Информатика в играх и задачах» (2 часа)	1
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И СОМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	«Палитра детства» (1 час)	1-4
	«Веселые нотки. Песни родной стороны» (1 час)	1-4
КОМПЛЕКС ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	«Подвижные игры с элементами спортивных игр» (1 час)	1-3
	«Тропинка к своему Я» (1 час)	1-4

При выборе основных компонентов (направлений) и отборе содержания внеурочной деятельности учитывались:

- 1) особенности ГБОУ СОШ № 550 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды ГБОУ СОШ № 550, национальные и культурные особенности её обучающихся, а также особенности региона, в котором расположена школа.

#### **Основные компоненты (направления) и цели внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга.**

1. **Информационно-просветительская деятельность** направлена развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре (курс «Разговоры о важном»).
2. **Интеллектуальная деятельность** направлена на удовлетворение особых познавательных потребностей обучающихся в том числе и через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию (курсы «Грамматический практикум» и «Общаемся на иврите», «Информатика в играх и задачах»).
3. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (курсы «Мы исследователи», «Путешествие в сказку», «Помогай, дружи, играй», «Давай дружить»).
4. **Профориентационная деятельность** направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни (курсы «Путешествие по Финграмии», «Давай дружить», Мы-исследователи», «Помогай, дружи, играй», «Путешествие в сказку»).
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления *младших школьников* о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (курс «Информатика в играх и задачах»).
6. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (курсы «Веселые нотки. Песни родной стороны», «Палитра детства»).
7. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (курсы «Тропинка к своему Я», «Общаемся на иврите», «Палитра детства», «Давай дружить», «Помогай, дружи, играй»).

- 8. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (курс «Подвижные игры с элементами спортивных игр»).
- 9. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (курсы «Палитра детства», «Давай дружить», «Помогай, дружи, играй», «Путешествие в сказку», «Информатика в играх и задачах», «Тропинка к своему Я», «Путешествие по Финграмии»).

### Формы работы

Выбор **форм организации внеурочной деятельности в школе № 550** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В таком случае, занятия внеурочной деятельности могут проходить не только в помещениях ГБОУ СОШ № 550, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

В организации занятий внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ГБОУ СОШ № 550: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, дефектолог, логопед, воспитатель ГПД, библиотекарь и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, руководитель МО учителей начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### Формы реализации основных компонентов (направлений) внеурочной деятельности для I – IV классов

Компоненты (направления) программы ВД	КУРСЫ (название и количество часов в неделю)	Формы реализации
«РАЗГОВОРЫ о ВАЖНОМ»	Классный час «Разговоры о важном» (1 час)	Беседы, дискуссии, просмотр видео, презентаций и др. материалов, направленных на формирование любви к своей стране
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	«Давай дружить»	Разработка проектов к урокам.
	«Путешествие в сказку»	Участие в конкурсах сочинений и рисунков, Днях проектов школы, библиотечные уроки
	«Мы – исследователи»	Участие в Днях проектов школы, проведение

		наблюдений
	«Помогай, дружи, играй»	Участие в Днях проектов школы, обмен опытом
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	«Путешествие по Финграмии»	Игры и задачи по финансовой грамотности, решение экономических задач
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>	«Грамматический практикум» (1 час)	Конкурс сочинений и творческих работ на английском языке, конкурс чтецов, устный журнал
	«Грамматический практикум» (2 часа)	
	«Общаемся на иврите» (2 часа)	Развитие коммуникаций на иврите, конкурс сочинений и рассказов, постановок и проектов, круглые столы, беседы и конференции
	«Информатика в играх и задачах» (2 часа)	Игры и дискуссии, решение задач на формирование информационной культуры
<b>РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И СОМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	«Палитра детства» (1 час)	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области
	«Веселые нотки. Песни родной стороны» (1 час)	Музыкальные и хоровые занятия, фестивали музыки и песен народов мира. Подготовка и участие в смотре строя и песни, участие в фестивале патриотической песни. Организация экскурсий, фестивалей и конкурсов, проведение дней театра и музея. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, региона и др.
<b>КОМПЛЕКС ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	«Подвижные игры с элементами спортивных игр» (1 час)	Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
	«Тропинка к своему Я» (1 час)	Психологические игры и тренинги, игры и беседы, создание портфолио

### **Модель внеурочной деятельности**

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования.

Классный коллектив может быть разделён на группы в соответствии с выбором направлений и программ внеурочной деятельности, при этом количество человек в группе не может быть менее 8 человек. Деление на группы производится при проведении занятий по курсам: «Общаемся на иврите» и «Грамматический практикум» (2-4 классы).

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 28 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося.

Внеурочная деятельность осуществляется тремя вариантами проведения занятий:

1. силами педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 550;
2. совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования, например, ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», Центр ППМС «Развитие», Муниципальный округ № 78 (в том числе и использованием площадок партнеров);
3. в сотрудничестве с другими организациями (например, ресурсный центр ОРТ-СПб).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.  
Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Все педагогические работники школы, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации обновленных ФГОС начального общего образования.

Проводимые занятия по внеурочной деятельности с обучающимися во внеурочное время фиксируются в Журнале внеурочной деятельности в образовательной организации и контролируются завучем школы. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

### Процедура установления часов внеурочной деятельности

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается по результатам опроса родителей и детей.

Заместитель директора по воспитательной работе создает базу данных, в которой собрана и упорядочена информация о занятости каждого учащегося в отделениях дополнительного образования, а также пожелания учащихся о посещении занятий по каждому направлению в школе. На основе анализа базы данных и консультаций с родителями формируется окончательное распределение по всем направлениям внеурочной деятельности.

### Состав и структура недельного плана ВД для I – IV классов

Компоненты (направления)/программы ВД /названия курсов	Вид курсов	Класс	Кол-во часов в неделю
<b>«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)</b>			
«Разговоры о важном»	линейный	1-4	1
<b>Формирование функциональной грамотности</b>			
«Путешествие по Финграмии»	линейный	1-4	1
<b>Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность</b>			
«Давай дружить»	линейный	1	1
«Путешествие в сказку»	линейный	2	1
«Мы – исследователи»	линейный	3	1
«Помогай, дружи, играй»	линейный	4	1
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>			
«Информатика в играх и задачах»	линейный	1	2
«Общаемся на иврите»	линейный	2-4	2
«Грамматический практикум»	линейный	2-3	1
«Грамматический практикум»	линейный	4	2
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>			

	«Палитра детства»	линейный	1-4	1
	«Веселые нотки. Песни родной стороны»	линейный	1-4	1
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</b>				
	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	линейный	1-3	1
	«Тропинка к своему Я»	линейный	1-4	1
<b>Всего часов в неделю</b>				<b>17</b>

### Недельный план внеурочной деятельности для I – IV классов

№ п/п	Компоненты (направления) ВД и названия курсов ВД	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов в НШ
<b>1</b>	<b>«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)</b>					
1.1.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	<b>Количество часов по направлению</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Формирование функциональной грамотности</b>					
2.1.	«Путешествие по Финграмии»	1	1	1	1	4
	<b>Количество часов по направлению</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность</b>					
3.1.	«Давай дружить»	1				1
3.2.	«Путешествие в сказку»		1			1
3.3.	«Мы – исследователи»			1		1
3.4.	«Помогай, дружи, играй»				1	1
	<b>Количество часов по направлению</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)</b>					
4.1.	«Информатика в играх и задачах»	2				2
4.2.	«Общаемся на иврите»		2	2	2	6
4.3.	«Грамматический практикум»		1	1	2	4
	<b>Количество часов по направлению</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)</b>					
5.1.	«Палитра детства»	1	1	1	1	4
5.2.	«Веселые нотки. Песни родной стороны»	1	1	1	1	4
	<b>Количество часов по направлению</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</b>					
6.1.	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	1	1	1	0	3
6.2.	«Тропинка к своему Я»	1	1	1	1	4
	<b>Количество часов по направлению</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
	<b>Всего часов в неделю (по всем направлениям)</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>39</b>

**Годовой план внеурочной деятельности для I – IV классов**

<b>№ п/п</b>	<b>Компоненты (направления) ВД и названия курсов ВД</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего часов в НШ</b>
<b>1</b>	<b>«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)</b>					
1.1.	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
	<b>Количество часов по направлению</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>2</b>	<b>Формирование функциональной грамотности</b>					
2.1.	«Путешествие по Финграмии»	33	34	34	34	135
	<b>Количество часов по направлению</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>3</b>	<b>Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность</b>					
3.1.	«Давай дружить»	33				33
3.2.	«Путешествие в сказку»		34			34
3.3.	«Мы – исследователи»			34		34
3.4.	«Помогай, дружи, играй»				34	34
	<b>Количество часов по направлению</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>4</b>	<b>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)</b>					
4.1.	«Информатика в играх и задачах»	66				66
4.2.	«Общаемся на иврите»		68	68	68	204
4.3.	«Грамматический практикум»		34	34	68	136
	<b>Количество часов по направлению</b>	<b>66</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>406</b>
<b>5</b>	<b>Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)</b>					
5.1.	«Палитра детства»	33	34	34	34	135
5.2.	«Веселые нотки. Песни родной стороны»	33	34	34	34	135
	<b>Количество часов по направлению</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>
<b>6</b>	<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе</b>					
6.1.	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	33	34	34	0	101
6.2.	«Тропинка к своему Я»	33	34	34	34	135
	<b>Количество часов по направлению</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>236</b>
	<b>Всего часов в год (по всем направлениям)</b>	<b>297</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1317</b>

**Таблица учебного плана внеурочной деятельности 1-4 классов ГБОУ СОШ №550, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, из АИСУ «Параграф»**

Описание **Учебная нагрузка** УМК и ресурсы Модули

#	Направление ВД	Предмет	Всего	1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель		
				з/эт	нед...	з/нед									
Предметы внеурочной деятельности			1317	297		9,00	340		10,00	340		10,00	340		10,00
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами	101	33	33	1,00	34	34	1,00	34	34	1,00		34	0,00
2	Общекультурное	Веселые нотки	135	33	33	1,00	34	34	1,00	34	34	1,00	34	34	1,00
3	Общеинтеллектуальное	Тропинка к своему Я	135	33	33	1,00	34	34	1,00	34	34	1,00	34	34	1,00
4	Общеинтеллектуальное	Путешествие по Фингрии	135	33	33	1,00	34	34	1,00	34	34	1,00	34	34	1,00
5	Общеинтеллектуальное	Грамматический практикум	136			0,00	34	34	1,00	34	34	1,00	68	34	2,00
6	Духовно-нравственное	Общаемся на иврите	204			0,00	68	34	2,00	68	34	2,00	68	34	2,00
7	Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и заданиях	66	66	33	2,00			0,00			0,00			0,00
8	Общеинтеллектуальное	Палитра детства	135	33	33	1,00	34	34	1,00	34	34	1,00	34	34	1,00
9	Духовно-нравственное	Разговоры о важном (кл. ч...)	135	33	33	1,00	34	34	1,00	34	34	1,00	34	34	1,00
10	Социальное	Давай дружить	33	33	33	1,00		34	0,00		34	0,00		34	0,00
11	Социальное	Путешествие в сказку	34			0,00	34	34	1,00		34	0,00		34	0,00
12	Социальное	Мы – исследователи	34			0,00		34	0,00	34	34	1,00		34	0,00
13	Социальное	Помогай, дружи, играй	34			0,00		34	0,00		34	0,00	34	34	1,00

[Изменить раздел](#)

**Итого по плану**

Предельная нагрузка	3039	693	33	21,00	782	34	23,00	782	34	23,00	782	34	23,00
<b>Итого</b>	1317	297		9,00	340		10,00	340		10,00	340		10,00

**Режим внеурочной деятельности**

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиНом и обеспечивает реализацию учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 550.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся:

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут. Перерыв между занятиями – 15 минут.

**Режим внеурочной деятельности I-IV классы**

<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)	
<b>ПЕРЕРЫВ</b> (при организации работы групп продленного дня – 1,5 часа)	
<b>ПО РАСПИСАНИЮ 4 УРОКА:</b> ОБЕД – 12.50 – 13.20 ПРОГУЛКА – 13.20 – 14.20	<b>ПО РАСПИСАНИЮ 5 УРОКОВ:</b> ОБЕД – 13.50 – 14.20 ПРОГУЛКА – 14.20 – 15.20
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)	
<b>ПО РАСПИСАНИЮ 4 УРОКА:</b> с 14.35	<b>ПО РАСПИСАНИЮ 5 УРОКОВ:</b> с 15.35

**Ресурсное обеспечение организации внеурочной деятельности  
Педагогическое обеспечение**

<b>Рабочая группа</b>	<b>Функции</b>	<b>Состав</b>
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, вырабатывает рекомендации на <u>основании результатов</u> . Обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг	директор, заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР, МО учителей
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают <u>взаимодействие с родителями</u>	педагоги школы
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		
<b>Педагогические ресурсы:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, психолог		

Для реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО в ГБОУ СОШ № 550 имеются все необходимые условия:

- ✓ занятия 1-4 классов проводятся в первую смену;
- ✓ все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже;
- ✓ имеется столовая;
- ✓ спортивный зал со спортивным инвентарем;
- ✓ кабинет музыки;
- ✓ спортивная игровая площадка;
- ✓ кабинеты начальных классов оснащены компьютерами, проектором, интерактивной доской;
- ✓ имеется видеотека начальной школы, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия - «Атлас тела человека», «Мир природы» (Наглядное пособие по естествознанию для младших школьников, игры на развитие памяти и логики,
- ✓ библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

**У выпускника начальной школы должны быть сформированы следующие качества:**

- ✓ осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- ✓ использование начал эстетической, духовной, правовой культуры, экологической грамотности при анализе простейшей жизненной ситуации;

- ✓ готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная);
- ✓ желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- ✓ инициативность, самостоятельность и навыки сотрудничества в разных видах деятельности.

### Уровни результатов внеурочной деятельности

Результаты **первого уровня** - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты **второго уровня** - формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты **третьего уровня** - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Класс	Уровень результатов	Содержание	Способ достижения	Возможные формы деятельности
1-2	Первый уровень результатов	приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта – <b>«педагог-ученик»</b>	Беседы
3	Второй уровень результатов	получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) – <b>«педагог-ученик-коллектив»</b>	Дебаты, тематические диспуты
4	Третий уровень результатов	получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде – <b>«педагог-ученик-коллектив-общественная среда»</b>	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

## Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

### Особенностями системы оценки являются:

- ✓ комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- ✓ использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- ✓ оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- ✓ оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- ✓ сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- ✓ использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- ✓ уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- ✓ использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- ✓ использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- ✓ использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Очень важным на наш взгляд, в процессе реализации модели внеурочной деятельности является получение обратной связи, т.е. проведение мониторинга.

## Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности через:

- листы наблюдений;
- анкеты;
- контрольные вопросы;
- тесты.

### Анализ общего состояния внеурочной деятельности

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения	Ответственный за анализ
Вовлеченность школьников в систему внеурочной деятельности.	Охват школьников программами ВД Сохранность контингента. Сформированность активной позиции обучающихся при выборе курсов ВД	Анализ участия школьников во внеурочной деятельности. Педагогическое наблюдение.	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе